

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


Е.А. Журавлёва
« 14 » 01 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Инновации в легкой промышленности**

По направлению подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Программа магистратуры – Дизайн и моделирование одежды

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (1 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и программы магистратуры Дизайн и моделирование одежды очной формы обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 129 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»» от 21.03.2025 г. № 136н

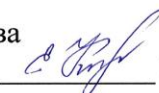
СОСТАВИТЕЛЬ(И):

доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук Лисицына Валерия Олеговна, старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Лесовец Елена Владимировна

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «12» января 2026 г., № 7

Заведующий кафедрой технологий производства и профессионального образования

 Е.И. Киреева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» января 2026 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Инновации в легкой промышленности» является:

- изучение теоретических основ инновационных технологий в производстве изделий легкой промышленности и получение практических навыков для принятия решений в сфере легкой промышленности
- формирование знаний по проблемам освоения студентами современных инновационных подходов для решения вопросов производства изделий легкой промышленности.

Изучение дисциплины «Инновации в легкой промышленности» решает следующие *задачи* профессиональной подготовки магистров:

- формирование высокого уровня знаний о инновациях в легкой промышленности;
- получение представлений о подходах к разработке инновационных технологий в швейном производстве;
- изучение современных научных направлений в области технологий и дизайна;
- изучение методов инновационной деятельности при реализации технических решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Инновации в легкой промышленности» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений,

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части ОПОП бакалавриата направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профилей подготовки: «Технология изделий легкой промышленности», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и «Дизайн и моделирование одежды».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Технология швейного производства», «Конструирование одежды», «Оборудование для изготовления швейных изделий», «Организация и управление предприятий швейного производства» и др.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего прохождения технологической (проектно-технологической) практики, эксплуатационной практики, научно-исследовательской работы и выполнения магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональных		
ОПК-8	ОПК-8.1	<i>Знает:</i> основные направления исследований в области

	ОПК-8.2 ОПК-8.3	педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования <i>Умеет:</i> выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования <i>Владеет:</i> навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации
--	--------------------	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	очная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3,0 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36
Лекции	12
Семинарские занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные работы	24
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные задания, консультации и др.)	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45
Форма аттестация	27 экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Сущность инновационного процесса. Понятие инноваций и их классификация. Основные этапы и характеристики инновационного процесса. Организация исследований и разработок.

Тема 2. Законодательно-нормативная основа регулирования инновационной деятельности. Форма и методы государственного регулирования инновационной деятельности. Механизм государственной поддержки. Объекты интеллектуальной собственности и их защита

Тема 3. Формы и состав инноваций. Показатели научно-технического потенциала предприятия. Объекты и субъекты инновационной деятельности. Патентный поиск по теме научного исследования. Методы инновационной деятельности при реализации технических решений (метод бенчмаркинга, FMEA, QFD).

Тема 4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности легкой промышленности. Инновационные технологии в процессе производства изделий легкой промышленности. Нанотехнологии и наноматериалы в лёгкой промышленности. Инновации в оборудовании для производства изделий легкой промышленности. Автоматизированные рабочие места. Трёхмерные компьютерные технологии. Программы трёхмерной визуализации

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		очная форма
1 семестр		
1	Сущность инновационного процесса.	2
2	Законодательно-нормативная основа регулирования инновационной деятельности.	2
3	Формы и состав инноваций.	4
4	Приоритетные направления развития инновационной деятельности легкой промышленности.	4
Итого за 1 семестр:		12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		очная форма
1 семестр		
1	Основные этапы и характеристики инновационного процесса.	2
2	Организация исследований и разработок.	2
3	Объекты интеллектуальной собственности и их защита	2
4	Форма и методы государственного регулирования инновационной деятельности.	2
5	Патентный поиск по теме научного исследования	2
6	Финансирование инновационных проектов.	2
7	Инновации в разработке продукции	2
8	Инновации в раскрое	2
9	Инновации в технологии соединения	2
10	Инновации для формования и отделки	2
1	Характеристика специализированных отечественных САПР изделий легкой промышленности.	2
12	Специализированные зарубежные САПР изделий легкой промышленности.	2
Итого за 1 семестр:		24

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			очная форма
1 семестр			
1	Сущность инновационного процесса.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10
2	Законодательно-нормативная основа регулирования инновационной деятельности.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10
3	Формы и состав инноваций.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10
4	Приоритетные направления развития инновационной деятельности легкой промышленности.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	15
Итого за 1 семестр:			45
Экзамен		Подготовка к экзамену	27

4.7. Курсовой проект

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий по видам занятий:

- *лекционные*: не имитационные активные инновационные методы: проблемные лекции, лекция-консультация, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;
- *практические работы*: неигровые имитационные методы: методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации;
- *самостоятельная работа*: информационные технологии: сетевые компьютерные технологии, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: ведение конспекта лекций, подготовка презентаций по основным темам курса, тестовые задания, экзаменационные вопросы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

1. Инновации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под общ. ред. А. В. Барышевой. – М.: Дашков и К, 2012. – 381 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=324469>.

2. Москвин, А. Ю. Инновационные методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности. Проектирование трехмерных аватаров фигур и виртуальной одежды : учебное пособие / А. Ю. Москвин, М. А. Москвина. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022. – 214 с. – ISBN 978-5-7937-2065-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140118.html>

3. Каграманова, И. Н. Технологические процессы в сервисе. Совершенствование технологии швейных изделий на основе средств малой механизации / И.Н. Каграманова. – М.: Форум, Инфра-М, 2010. – 144 с.

б) дополнительная литература

1. Брумштейн, Ю. Индустрия моды: анализ средств информационной поддержки [Текст] / Ю. Брумштейн, Ю. Аксенова // Интеллект. собственность. Авт. право и смежные права. – 2013. – № 7. – С. 32-41.

2. Брумштейн, Ю. Индустрия моды: структура объектов творческой деятельности [Текст] / Ю. Брумштейн, Ю. Аксенова // Интеллект. собственность. Авт. право и смежные права. – 2013. – № 6. – С. 40-49.

3. Киселева, В. В. Адресное проектирование костюма. Особенности конструирования и моделирования женской одежды из натурального меха / В. В. Киселева, К. В. Перминова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. –

81 с. – ISBN 978-5-7937-1562-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102600.html>

4. Старовойтова, А. А. Рациональное использование ресурсов швейного производства : учебное пособие / А. А. Старовойтова, О. А. Рашева, Ж. А. Фот. – Омск : Омский государственный технический университет, 2021. – 142 с. – ISBN 978-5-8149-3195-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/124879.html>

в) информационные ресурсы

1. Инновации и тенденции в швейной промышленности. Отраслевой портал легкой промышленности. [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://www.legprom.org>.

2. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса. [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://innovation.gov.ru>

3. <http://www.cniishp.ru> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.

4. <http://www.intermoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров Inter Moda. Ru, сгруппированные по тематическим признакам.

5. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» – учредитель и издатель научно-технического журнала «Швейная промышленность».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации

видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ студентам к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа студентам к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

[illegible][illegible]